

# CORRIGE

**Ces éléments de correction n'ont qu'une valeur indicative. Ils ne peuvent en aucun cas engager la responsabilité des autorités académiques, chaque jury est souverain.**

**Diplôme National du Brevet**  
**Épreuves d'Histoire et de Géographie**  
**Corrigé**  
**session juin 2007**  
**option LV2 et technologie**  
**(huit pages)**

**CONSIGNES DE CORRECTION DE LA  
PREMIERE PARTIE : HISTOIRE – GEOGRAPHIE (18 points)**

**SUJET N°1 : l'effondrement du monde communiste en Europe à partir de 1989**

Réponses aux questions

Réponses attendues pour attribuer la totalité des points	Points	Autres réponses possibles
1. Le mur de Berlin a été détruit et l'Allemagne a été réunifiée l'année suivante.	2	On acceptera toute réponse « approchante » dans sa formulation : ouverture, chute du mur de Berlin, toute formule montrant que l'Allemagne ne forme plus qu'un seul État à partir de 1990.
2. Trois réponses attendues : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'URSS a éclaté en plusieurs États.</li> <li>- Certains États se sont scindés en plusieurs États, par exemple la Tchécoslovaquie.</li> <li>- Des guerres civiles ou de graves crises politiques ont éclaté.</li> </ul>	3	On acceptera toute formulation dont le sens est équivalent aux trois réponses attendues ; exemple : indépendance des Républiques soviétiques.
3. On acceptera au choix deux réponses parmi les quatre suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La liberté a été reconnue en URSS</li> <li>- Le système totalitaire a été liquidé</li> <li>- Le multipartisme a été autorisé</li> <li>- Les droits de l'Homme ont été reconnus</li> </ul>	2	On acceptera toute réponse « approchante » dans sa formulation.
A échelle mondiale, il s'agit de la fin de la « guerre froide ».	1	

Paragraphe argumenté

Questions	Arguments tirés des réponses aux questions.	Arguments issus des cours et des connaissances personnelles.
1	L'Allemagne qui a été au cœur de la Guerre froide est le symbole des bouleversements liés à l'effondrement du communisme en URSS. Le mur de Berlin est ouvert	Les candidats peuvent rappeler l'importance des manifestations populaires en RDA qui ont amené l'ouverture du mur.

2	<p>le 9 novembre 1989. En moins d'un an, la RFA met en place et fait aboutir un processus de <b>réunification</b> : l'Allemagne est reconstituée par l'absorption de la RDA par la RFA le 3 octobre 1990.</p> <p>L'arrivée au pouvoir de M. Gorbatchev en 1985 se traduit rapidement par un retour des libertés vite exploité par les nationalités ; ces dernières revendiquent rapidement leur indépendance et mettent à mal l'URSS qui disparaît au profit de la CEI en décembre 1991. Les liens étroits qui unissaient les pays d'Europe de l'Est à l'URSS font que ces changements y ont eu rapidement des échos ; entre 1989 et 1990, pacifiquement ou par de brefs soubresauts révolutionnaires, les régimes communistes disparaissent. Les États ainsi transformés poursuivent leur existence dans le cadre de régimes démocratiques. Deux d'entre eux se disloquent : la Tchécoslovaquie se scinde en deux par référendum ; la Yougoslavie, à l'issue d'une guerre, donne naissance à plusieurs États.</p>	<p>Les candidats pourront traiter avec profit d'un exemple précis pour illustrer ces différents aspects :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestations en faveur de l'indépendance des pays baltes.</li> <li>- Processus démocratique en Pologne au profit de <b>Solidarnosc</b> ou renversement violent du régime roumain de Ceausescu.</li> <li>- Détails sur les étapes du conflit yougoslave ;</li> </ul> <p>De plus on peut attendre que le candidat mette en relation les changements à l'Est et l'accélération de la construction de l'Union européenne et ses élargissements successifs après 1989.</p>
3	<p>M. Gorbatchev est aussi à l'origine de bouleversements politiques en URSS. Il s'agit des grandes réformes menées alors (<b>Glasnost</b> et <b>Perestroïka</b>) : élections libres et multipartisme, liberté de presse, liberté religieuse, respect des droits de l'Homme. Ces réformes, mal acceptées dans une URSS déjà fragilisée aboutissent à l'effondrement du système soviétique. Cet événement met fin à la <b>Guerre froide</b> qui régissait les relations internationales depuis 1947.</p>	<p>Le candidat doit pouvoir souligner que le monde est désormais organisé différemment avec une « hyperpuissance », les États-Unis, mais aussi avec des puissances émergentes qui tendent à le rendre multipolaire.</p>
	<p>On valorisera l'usage d'un vocabulaire précis (mots <b>en gras</b> ci-dessus)</p>	<p>On valorisera toute copie qui inclura dans son développement une chronologie assurée ainsi que des références aux acteurs (H Kohl, M Gorbatchev ...).</p>

Il ne peut y avoir, quel que soit le sujet à traiter, de réponse type. On ne pourra non plus chercher dans les copies une réponse exhaustive au sujet.

Il n'est donc pas possible de définir un barème au point près pour corriger le paragraphe argumenté.

Toutefois la notation peut s'appuyer sur quatre critères d'évaluation :

1. **La compréhension et le respect du sujet**, ce qui conduit à sanctionner le hors sujet en n'attribuant pas le point qui lui est réservé.

2. **La rigueur de l'organisation** ce qui conduit à valoriser un classement rigoureux des idées.

3. **La cohérence de l'argumentation**. L'emploi de mots de liaison, l'utilisation des documents et des connaissances personnelles comme exemples ou arguments pour démontrer et expliquer sont des éléments essentiels pour reconnaître une bonne copie.

4. **Les contenus**.

Ils sont de trois types : les informations tirées des documents  
les connaissances personnelles qui doivent être adaptées au sujet  
l'utilisation d'un vocabulaire approprié et précis.

Ce qui conduit à envisager la ventilation suivante :

- Respect du sujet (l'élève n'a pas fait de hors sujet) : **1 point**
- Le paragraphe témoigne d'une cohérence interne, est structuré (les différentes parties traitent d'un point précis) : **1 point**
- La copie témoigne d'une volonté de démontrer et de généraliser en s'appuyant sur les documents étudiés : **1 point**

Les contenus :

- les informations tirées des documents : **5 points**
- les connaissances personnelles qui doivent être adaptées au sujet : **2 points**
- On valorisera un paragraphe qui contient des développements précis sur un cas particulier d'État européen et son évolution depuis 1989

On attend du candidat une démonstration élaborée à partir des documents proposés et de ses connaissances personnelles.

Il est rappelé que la qualité de l'expression écrite et de l'orthographe est évaluée, globalement, pour l'ensemble de la copie (les trois parties) à hauteur de **4 points**.  
*C'est dans ce cadre que sont valorisés les efforts de rédaction qui vont au delà de la paraphrase dans les réponses aux questions.*

## PREMIERE PARTIE : HISTOIRE – GEOGRAPHIE

SUJET N°2 : Les mutations de l'industrie française

### Réponses aux questions

	<b>Réponses attendues pour attribuer la totalité des points</b>	<b>Points</b>	<b>Autres réponses possibles</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Elles sont situées au nord et à l'est de la France</li><li>▶ Les secteurs d'activité : l'industrie charbonnière, la sidérurgie, le textile</li></ul>	0,5 point 3 x 1 point	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Elles sont situées à l'est de la ligne Le Havre/Marseille</li><li>▶ L'extraction minière</li></ul>
2	<p><u>- 3 réponses parmi ces 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Nombreux centres de recherche publics ou privés</li><li>▶ Concentration d'universités</li><li>▶ Concentration de grandes écoles</li><li>▶ Présence d'industries de pointe</li><li>▶ Voies de communication rapides desservant les sites</li><li>▶ Lien étroit entre les industries et la recherche</li></ul>	3 x 0,5point	
3	<p><u>-3 réponses parmi ces 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Tradition industrielle</li><li>▶ Situation au cœur de l'Europe</li><li>▶ Bonne desserte en transports rapides et variés (autoroutes, T.G.V., aéroports, voies navigables)</li><li>▶ Un cadre de vie agréable : mer et soleil</li><li>▶ Présence de centres de recherche</li><li>▶ Présence d'universités et de grandes écoles</li></ul>	3 x 1 point	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Régions situées près des frontières</li></ul>

### Paragraphe argumenté

<b>Questions</b>	<b>Arguments tirés des réponses aux questions.</b>	<b>Arguments issus des cours et des connaissances personnelles.</b>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Déclin des industries traditionnelles du Nord et du Nord-Est</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Installation <b>près des gisements de matières premières ; Crise et reconversion industrielle</b> pour ces régions;</li><li>▶ Délocalisation d'entreprises pour faire face à la concurrence mondiale.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Les technopôles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Localisation dans <b>les grandes villes de l'Ouest et du Sud</b> bien équipées en services de qualité, de préférence à proximité des laboratoires de recherche, des universités et des voies de communication.</li></ul>

		<p>▶ Spécialisation dans l'<b>industrie de pointe</b> (donner des exemples), ce qui permet à la France de rester une puissance industrielle.</p> <p>▶ <b>La main-d'œuvre très qualifiée apprécie le cadre de vie plus agréable</b> : proximité de la montagne ou de la mer</p>
3	▶ De nouveaux espaces industriels	<p>▶ <b>Les usines quittent les centre-villes et s'installent en périphérie</b>, près des axes de communication rapides.</p> <p>▶ Héliotropisme : l'Ouest et le Sud deviennent de nouvelles régions industrielles attirant les industries de pointe.</p> <p>▶ <b>La région parisienne reste la première région</b> industrielle française, bien avant la région Rhône-Alpes.</p> <p>▶ <b>Le Nord et le Nord-Est profitent de leur proximité avec l'axe nord-européen</b> et accueillent des industries de main-d'œuvre et des technopôles (Villeneuve d'Ascq ou technopôle de Metz 2000).</p> <p>▶ Dynamisme des <b>espaces portuaires</b></p>
Vocabulaire attendu : <b>en gras dans les indications</b>		

*Il ne peut y avoir, quel que soit le sujet, de réponse type. On ne pourra pas non plus chercher dans les copies une réponse exhaustive du sujet.*

Il n'est donc pas possible de définir un barème au point près pour corriger le paragraphe argumenté.

Toutefois la notation peut s'appuyer sur quatre critères d'évaluation :

1 - **La compréhension et le respect du sujet**, ce qui conduit à sanctionner le hors sujet en n'attribuant pas le point qui lui est réservé.

2 - **La rigueur de l'organisation**, ce qui conduit à valoriser un classement rigoureux des idées.

3 - **La cohérence de l'argumentation**. L'emploi de mots de liaison, l'utilisation des documents et des connaissances personnelles, comme exemples ou arguments pour démontrer et expliquer, sont des éléments essentiels pour reconnaître une bonne copie.

4 - **Les contenus**. Ils sont de trois types : les informations tirées des documents, les connaissances personnelles qui doivent être adaptées au sujet, l'utilisation d'un vocabulaire approprié et précis.

Ce qui conduit à envisager la ventilation suivante :

- Respect du sujet (l'élève n'a pas fait de hors sujet et a traité tout le sujet) : **1 point**.
- Le paragraphe témoigne d'une cohérence interne, il est structuré (les différentes parties traitent d'un point précis) : **1 point**.
- La copie témoigne d'une volonté de démontrer à partir de l'exemple étudié : **1 point**.

Les contenus :

- Les informations tirées des documents : **4 points**.
- Les connaissances personnelles qui doivent être adaptées au sujet : **3 points**.

On attend du candidat une démonstration élaborée à partir des documents proposés et de ses connaissances personnelles.

Il est rappelé que la qualité de l'expression écrite et de l'orthographe est évaluée, globalement, pour l'ensemble de la copie (les trois parties) à hauteur de **4 points**.  
C'est dans ce cadre que sont valorisés les efforts de rédaction qui vont au delà de la paraphrase dans les réponses aux questions.

## **DEUXIEME PARTIE : EDUCATION CIVIQUE (12 points)**

### **La Défense Nationale.**

#### Réponses aux questions

	<b>Réponses attendues pour attribuer la totalité des points</b>	<b>Points</b>	<b>Autres réponses possibles</b>
<b>1</b>	<u>3 obligations</u> a) recensement b) Journée Appel de Préparation à la Défense c) appel sous les drapeaux	0,5 x 3  = 1,5pt	
<b>2</b>	<u>3 missions</u> a) prévention b) protection des ressortissants français à l'étranger c) sécurité civile en cas de catastrophes	0,5 x 3  = 1,5 pt	Missions de renseignements Intérêts français menacés
<b>3</b>	Articles 5 et 15	0,5 x 2 = 1pt	

#### Paragraphe argumenté

	<b>Informations tirées des documents : Arguments possibles</b>	<b>exemples et développement possible</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Respect de la Constitution</u> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Président est chef des armées garant de l'indépendance nationale et intégrité du territoire.</li> <li>* Parlement déclare la guerre</li> </ul> </li> <li>- <u>Missions variées</u> :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* protection population française à l'étranger</li> <li>* protection population en cas de catastrophes (sécurité civile)</li> <li>* maintien ordre et stabilité dans des pays associés (Traités)</li> <li>* missions humanitaires</li> <li>* sécurité internationale en coopération avec l'OTAN, l'ONU et l'UE.</li> <li>* Défense du territoire + DOM/TOM.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Premier Ministre dispose de la Force armée. (dissuasion nucléaire)</p> <p>Ex : Côte d'Ivoire, Liban Inondations de la Somme Tsunamis 2005</p> <p>Lutte contre le terrorisme (plan Vigipirate)</p>

Il ne peut y avoir, quel que soit le sujet à traiter, de réponse type. On ne pourra non plus chercher dans les copies une réponse exhaustive au sujet. Il n'est donc pas possible de définir un barème au point près pour corriger le paragraphe argumenté.

Toutefois la notation peut s'appuyer sur quatre critères d'évaluation :

1. **La compréhension et le respect du sujet**, ce qui conduit à sanctionner le hors sujet en n'attribuant pas le point qui lui est réservé.
2. **La rigueur de l'organisation** ce qui conduit à valoriser un classement rigoureux des idées.
3. **La cohérence de l'argumentation**. L'emploi de mots de liaison, l'utilisation des documents et des connaissances personnelles comme exemples ou arguments pour démontrer et expliquer sont des éléments essentiels pour reconnaître une bonne copie.
4. **Les contenus**. Ils sont de trois types : les informations tirées des documents, les connaissances personnelles qui doivent être adaptées au sujet, l'utilisation d'un vocabulaire approprié et précis.

Ce qui conduit à envisager la ventilation suivante :

- Respect du sujet (l'élève n'a pas fait de hors sujet) **1 point**
- Paragraphe cohérent et structuré **1 point**
- Volonté de s'appuyer sur les documents. **1 point**

Les contenus :

- Les informations tirées des documents **3 points**
- Les connaissances personnelles qui doivent être adaptées au sujet : **2 points**

On attend du candidat qu'il utilise un vocabulaire approprié et précis.

Il est rappelé que la qualité de l'expression écrite et de l'orthographe est évaluée globalement pour l'ensemble de la copie (les trois parties) à hauteur **de 4 points**. C'est dans ce cadre que sont valorisées les efforts de rédaction qui vont au delà de la paraphrase dans les réponses aux questions.

### TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

#### MEMOIRE ET PATRIMOINE

##### QUESTION 1 : REPONSES / BAREME.

SITES	REPONSES	BAREME
1	18 juin 1940	0.5 point
2	1789 <i>ou</i> 14 juillet 1789	0.5 point
3	11 novembre 1918	0.5 point

##### QUESTION 2 : REPONSES / BAREME.

SITES	REPONSES	BAREME
1	Victoire de César sur Vercingétorix à Alésia	0.5 point
2	Couronnement / avènement de Hugues Capet Hugues Capet roi / Hugues Capet <i>seul, accepté</i>	0.5 point
3	Affaire Dreyfus	0.5 point

**QUESTION 3 : REPOSES / BAREME**

6 X 0,5 = 3 points

