

L'usage des instruments de calcul est interdit.

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

18 points

Vous avez le choix entre deux sujets

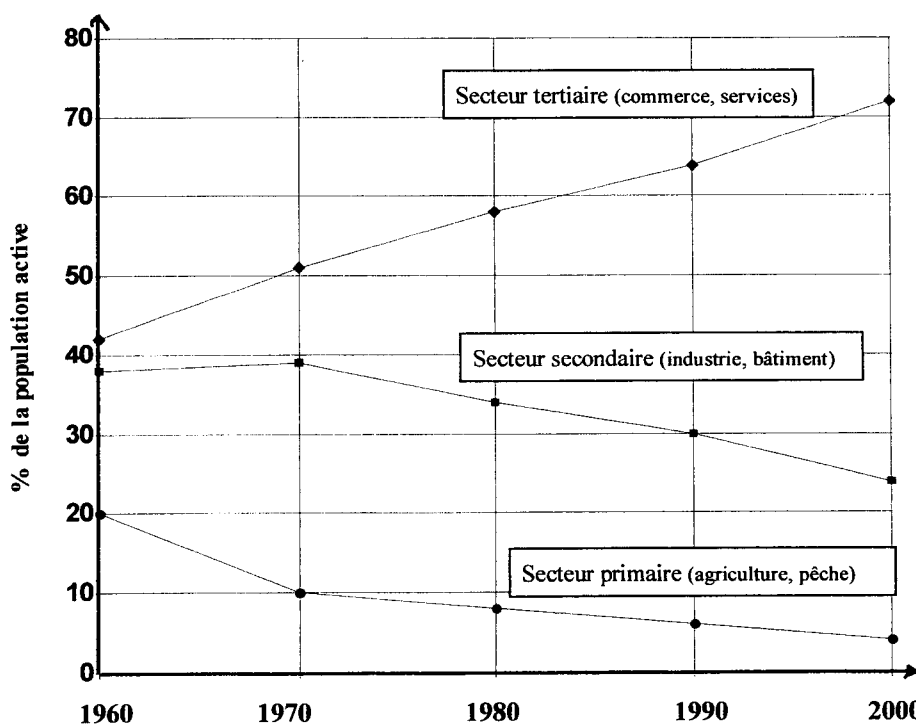
Premier sujet

**Les mutations de l'économie française
et leurs conséquences géographiques**

Documents

Document n° 1

Évolution des actifs par secteurs, entre 1960 et 2000



Source : INSEE

GROUPEMENT INTERACADÉMIQUE II - DIPLÔME NATIONAL DU BREVET		
Coefficient 2	Session 2002	Durée : 2 heures
Spécialité : COLLÈGE, option Technologie		Épreuve : HISTOIRE-GÉOGRAPHIE
Normal Juin	Ce sujet comporte 8 pages	Page 1/8

Document n° 2
Les bouleversements de l'économie française à la fin du XX^e siècle

Le dernier quart du XX^e siècle a été caractérisé par une multitude de changements dans les techniques de production. Le développement de l'électronique et de ses multiples applications comme l'informatique, la productique et la bureautique ont bouleversé toutes les branches de l'économie. De nombreux autres progrès ont contribué à révolutionner l'agriculture, l'industrie, la production d'énergie, les transports, le commerce et les services.

Dans le secteur secondaire, le phénomène majeur a été la désindustrialisation. De nombreuses entreprises ont mal résisté à la concurrence, en particulier à celles des nouveaux pays industriels. Les industries traditionnelles ont été sévèrement touchées, mais des industries nouvelles, demandant une main d'œuvre hautement qualifiée, ont dans une certaine mesure pris le relais.

Le secteur tertiaire est devenu le seul gisement d'emplois. Il y a aujourd'hui plus de travailleurs dans la santé que dans l'agriculture, plus d'enseignants que d'artisans et plus de travailleurs dans les télécommunications que dans les industries métallurgiques.

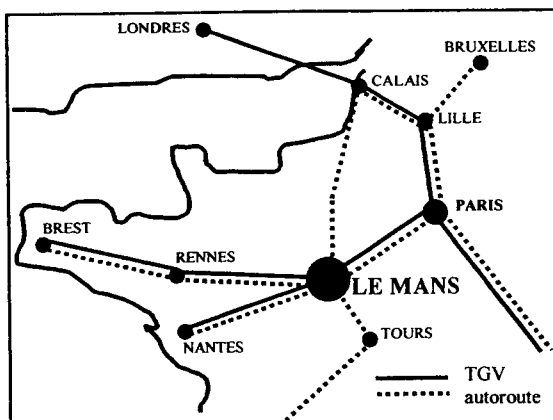
Tous ces changements dans la composition de la population active ont eu d'importantes répercussions sur la répartition géographique des emplois et, de ce fait, sur la répartition de la population. Le recul du nombre des emplois agricoles tend à faire diminuer la population rurale, du moins dans les campagnes éloignées de la ville. L'évolution de l'emploi dans le secteur secondaire affecte particulièrement les vieux bassins industriels où se concentrent les industries déclinantes ; elle tend à favoriser les grandes villes où se localisent les industries nouvelles, en particulier la haute technologie. La croissance du tertiaire est le moteur essentiel de l'urbanisation, elle profite particulièrement aux grandes villes et aux régions tournées vers les activités touristiques.

D'après Daniel NOIN, *Le nouvel espace français*, A. Colin, 1998.

Document n° 3
Comment attirer les entreprises ? L'exemple du Mans

1 – Un site stratégique de communications

Véritable carrefour de communication entre l'Europe du Nord et du Sud-Ouest, à proximité des grands centres de décision de l'Ouest de la France et du Bassin Parisien, la ville du Mans favorise les échanges de compétences.



Des moyens de communication exceptionnels
Un réseau autoroutier à 5 branches vers

Paris - 200 km - 1h45
Rennes - 150 km - 1h15
Nantes - 180 km - 1h30
et bientôt l'axe Calais-Bayonne (A 28 en construction)

Des liaisons TGV rapides et fréquentes

Paris 54'
Roissy 1h30
Lyon 3h
Londres 4h

2 – Des implantations d'entreprises facilitées

Permettre aux entreprises de s'implanter rapidement et leur en donner les moyens, tel est l'objectif de la ville du Mans. Pour faciliter leur réussite, elle leur propose des sites d'implantation adaptés, reliés aux autoroutes de l'information, en particulier, une technopole à 3 sites :

- Novaxis, quartier d'affaires de la gare TGV,
- Le Technopôle "Université",
- Le Technoparc du circuit des 24 Heures.

Source : d'après une plaquette d'information de l'ADEMA (Agence de Développement Économique du Mans) - www.adema-le-mans.fr

Questions

8 points

Question 1.

Document 1: comment évoluent les trois secteurs d'activité de l'économie française depuis 1960 ?

Question 2.

Documents 1 et 2 :

- a. L'évolution du secteur secondaire : décrivez l'évolution de l'emploi et citez les principales mutations de ce secteur.
- b. L'évolution du secteur tertiaire : décrivez l'évolution de l'emploi et citez les principales mutations de ce secteur.

Question 3.

Documents 2 et 3 : relevez les conséquences géographiques de l'évolution des différents secteurs d'activités de l'économie française.

Paragraphe argumenté

10 points

Rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« Les mutations de l'économie française et leurs conséquences géographiques ».

Vous utiliserez en priorité vos connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents.

Deuxième sujet

L'Allemagne dans la crise des années 1930

Documents

Document n° 1

Mélita Maschmann, adhérente des Jeunesses Hitlériennes, 17 ans en 1933

Nos parents se plaignaient sans cesse de l'appauvrissement croissant de l'Allemagne... Nous entendions toujours parler de tel ou tel de leurs amis qui avait perdu son emploi et ne savait plus comment faire vivre sa famille. On comptait à la fin six millions de chômeurs. De plus mes parents imputaient tout cela aux réparations que l'Allemagne devait payer à ses anciens adversaires, ainsi qu'à la perte des zones industrielles allemandes. On ne parlait pas, en revanche, des conséquences de la grande crise économique qui étaient ressenties partout [...] Tous nos maux venaient du « désastre national de Versailles » [...] Selon mes parents, l'Allemagne était gouvernée depuis 1918 par ceux-là même qui l'avaient trahie, partout nous entendions protester contre le jeu confus des partis politiques.

D'après Mélita Maschmann, Mémoires, Plon, 1963.

Document n° 2

« Du travail et du pain »

Affiche du Parti nazi pour les élections de 1932 (la liste 1 est celle du Parti nazi)



Document n° 3
Extraits d'un décret et de lois adoptés en 1933

Décret pour la protection du peuple et de l'Etat du 28 février 1933 :

Sont autorisés, même au delà des limites fixées par la loi : les atteintes à la liberté individuelle, au droit de libre expression, à la liberté de la presse, au droit de réunion ; les violations du secret de la correspondance et du téléphone, les ordres de perquisition et réquisition.

Loi du 24 mars 1933 :

Art. 2 : Les lois édictées par le gouvernement peuvent s'écarter de la constitution du Reich.

Art. 3 : Les lois édictées par le gouvernement sont rédigées par le chancelier.

Loi du 14 juillet 1933 :

Le Parti ouvrier national-socialiste est le seul parti politique subsistant en Allemagne.

Questions
8 points

Question 1.

Document 1 : relevez dans le texte quatre raisons qui expliquent le mécontentement du peuple allemand dans les années 1930.

Question 2.

Documents 1 et 2 : comment ces deux documents montrent-ils que le parti nazi exploite le mécontentement des Allemands ?

Question 3.

Document 3 : montrez que le régime mis en place par Hitler est une dictature totalitaire.

Paragraphe argumenté
10 points

Rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« L'Allemagne dans la crise des années 1930 ».

Vous utiliserez en priorité vos connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents .

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE

12 points

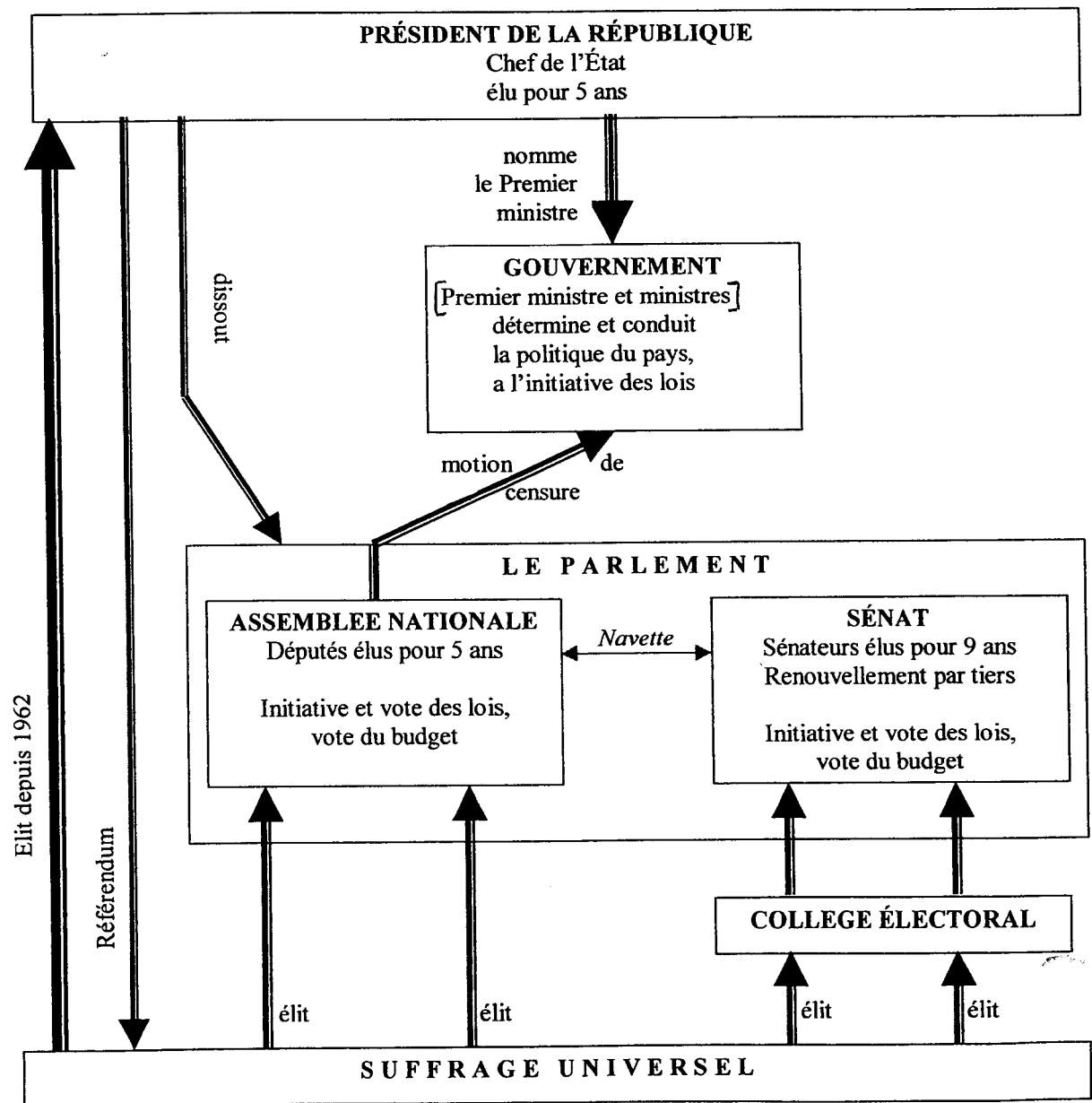
Sujet

L'organisation des pouvoirs de la République : le président, le gouvernement, le parlement

Documents

Document n° 1

Schéma des institutions de la V^e République



Document n° 2
Extrait de la Constitution de 1958

Art. 10 : Le Président de la République promulgue les lois dans les quinze jours qui suivent la transmission au Gouvernement de la loi définitivement adoptée.

Art. 11 : Le Président de la République, [...] peut soumettre au référendum tout projet de loi portant sur l'organisation des pouvoirs publics, sur des réformes relatives à la politique économique ou sociale de la nation et aux services publics qui y concourent.

Art. 12 : Le Président de la République peut, après consultation du Premier ministre et des présidents des assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale. Les élections générales ont lieu vingt jours au moins et quarante jours au plus après la dissolution.

Art. 15 : Le Président de la République est le chef des armées.

Art. 17 : Le Président de la République a le droit de faire grâce.

Document n° 3
Extrait de l'allocution radiotélévisée de Monsieur Jacques Chirac,
Président de la République, le 21 avril 1997

Mes Chers Compatriotes,

Après consultation du Premier ministre, du Président du Sénat et du Président de l'Assemblée nationale, j'ai décidé de dissoudre l'Assemblée nationale. Le décret de dissolution et le décret fixant la date des élections législatives au 25 mai et au 1er juin seront publiés demain matin. [...]

Aujourd'hui, je considère, en conscience, que l'intérêt du pays commande d'anticiper les élections. J'ai acquis la conviction qu'il faut redonner la parole au peuple, afin qu'il se prononce clairement sur l'ampleur et le rythme des changements à conduire pendant les cinq prochaines années. [...]

Questions
4 points

Question 1.

Document 1 :

- a. Quel est le rôle du gouvernement ?
- b. Qui a l'initiative des lois ?
- c. Comment le Président d'une part, le Premier ministre d'autre part, accèdent-ils à leur fonction ?

Question 2.

Document 2 :

- a) Relevez deux pouvoirs du Président en rapport avec la loi.
- b) Quels sont ses pouvoirs dans les domaines militaires et judiciaires ?

Question 3

Documents 2 et 3 :

- a. Sur quel article de la Constitution le Président de la République appuie-t-il sa décision ?
- b. Quelle justification personnelle donne-t-il à sa décision ?

Paragraphe argumenté
8 points

Rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet suivant :
« L'organisation des pouvoirs de la République : le président, le gouvernement, le parlement ».
Vous argumenterez en mettant en relation les informations prélevées dans les documents.

NE RIEN INSCRIRE DANS CETTE PARTIE

Attention : vous devez rendre cette feuille complétée

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX
6 points

1. En quelle année sont votées les lois sociales du Front populaire ?
2. En quel siècle ont lieu les réformes protestantes (Luther, Calvin) ?
3. Sur le planisphère, colorier les quatre États suivants et écrivez leurs noms : Union indienne, Mexique, Égypte, Canada.

