

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SÉRIE COLLÈGE

SESSION 2005

* * * * *

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

ET

ÉDUCATION CIVIQUE

L'épreuve se compose de **trois parties** qui doivent **obligatoirement** être traitées par le candidat :

Première partie : traitez, au choix, un des deux sujets (Histoire ou Géographie) **18 points**

Deuxième partie : Éducation Civique **12 points**

Troisième partie : repérage dans l'espace et le temps **6 points**

La maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) sera notée sur **4 points**.

L'usage des instruments de calcul est interdit.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

ATTENTION : la page 9/9 est un document-réponse à rendre avec la copie.

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II - DIPLÔME NATIONAL DU BREVET		
Coefficient : 2	Session 2005	Durée : 2 heures
Spécialité : Collège, Option LV2	Épreuve : Histoire - Géographie - Éducation Civique	
Normal Juin	Ce sujet comporte 9 pages	Page 1/9

PREMIÈRE PARTIE

Vous avez le choix entre deux sujets

PREMIER SUJET :

LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE, UNE GUERRE TOTALE

(18 points)

Document 1

Document 2

L'assaut

« Des casques surgissent partout dans la tranchée et à cinquante mètres de nous, il y a déjà une mitrailleuse qui, aussitôt se met à crépiter.

Nous voyons les assaillants venir. Notre artillerie fulgure⁽¹⁾. Les mitrailleuses ronflent, les fusils grésillent. Les gens d'en face font tous leurs efforts pour avancer ; ce sont des Français. Ils atteignent les débris de barbelés et ont déjà des pertes visibles. Toute une file est fauchée par la mitrailleuse qui est à côté de nous ; puis les assaillants se rapprochent. Je vois l'un d'eux tomber, la figure haute. Le corps s'affaisse sur lui-même comme un sac, puis se détache tout entier et il n'y a plus que les mains coupées par le coup de feu, avec des tronçons de bras qui restent accrochés dans les barbelés.

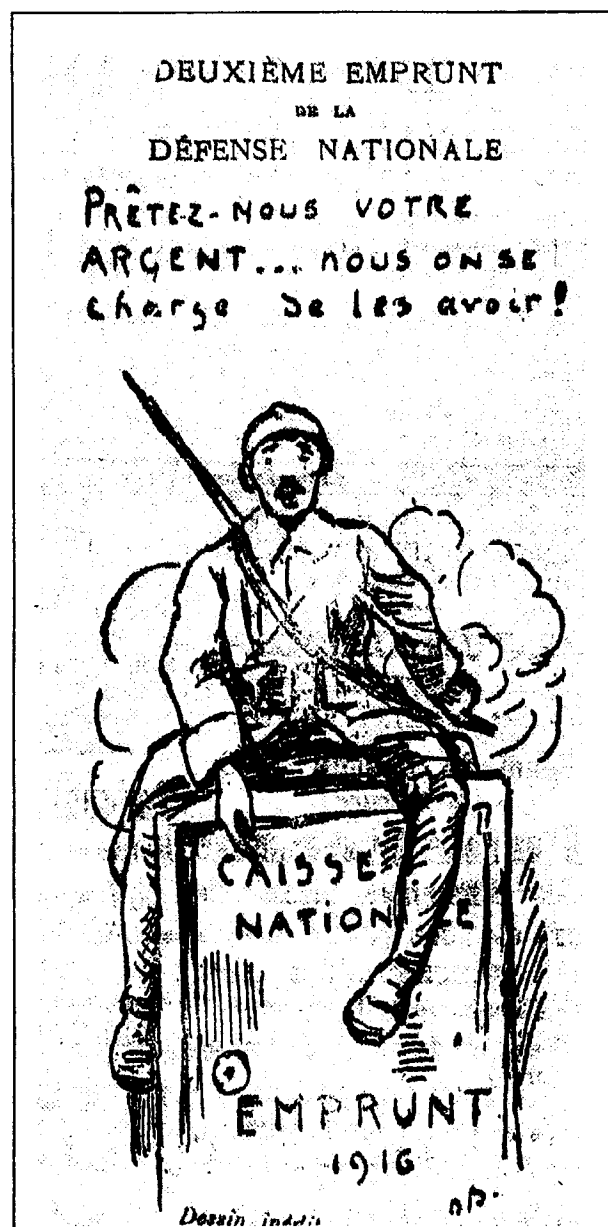
Nous sommes devenus des animaux dangereux. A ce moment-là, nous ne sentons qu'une chose : c'est que la mort est là qui nous traque, sous ces mains et ces casques. La fureur qui nous anime est insensée ; nous ne pouvons que détruire et tuer... »

D'après Erich-Maria Remarque,
A l'Ouest, rien de nouveau, 1928

(1) brille comme l'éclair

Les usines Renault pendant la guerre 1914 -18

Production des usines Renault	1914	1918
Voitures	1484	553
Camions	174	1793
Chars d'assaut	0	750
Moteurs d'avions	0	5000
Obus	0	2 000 000
Effectif salarié	4970	21400
% de femmes dans l'effectif	3,8 %	31,6 %



Document 3

Annonce publiée dans le journal

Le Littoral de la Somme, 21 octobre 1916

Questions

(8 points)

Question 1

Document 1 : relevez quatre expressions montrant la violence des combats et dites quelles conséquences cette violence a eu sur l'état d'esprit des soldats.

Question 2

Document 2 : quelle conséquence la guerre a-t-elle eue sur le type de production des usines Renault ? Justifiez votre réponse à l'aide d'un exemple.

Question 3

Documents 2 et 3: de quelles manières l'arrière participe-t-il à l'effort de guerre ?

Paragraphe argumenté

(10 points)

Rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« La Première Guerre mondiale, une guerre totale. »

Vous utiliserez en priorité vos connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents.

DEUXIEME SUJET :

L'ACCROISSEMENT DE LA CIRCULATION DES HOMMES
ET
DES BIENS DANS LE MONDE

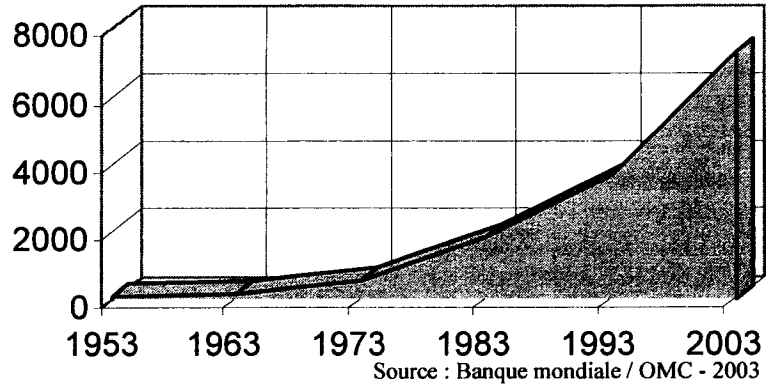
(18 points)

Document 1

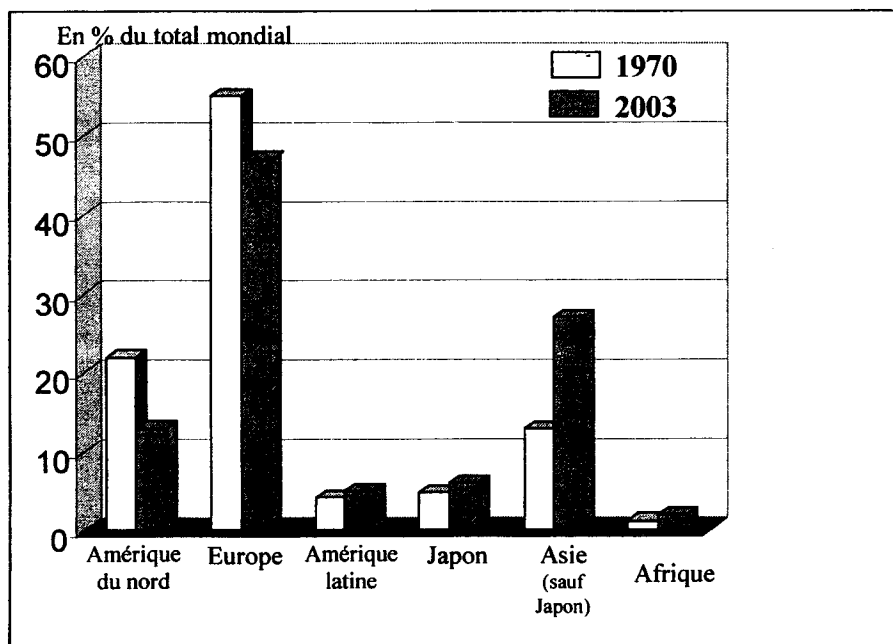
A/ Les exportations mondiales de marchandises (1953 - 2003)

**Évolution de la valeur des exportations
dans le monde (1953 - 2003)**

En milliards de dollars



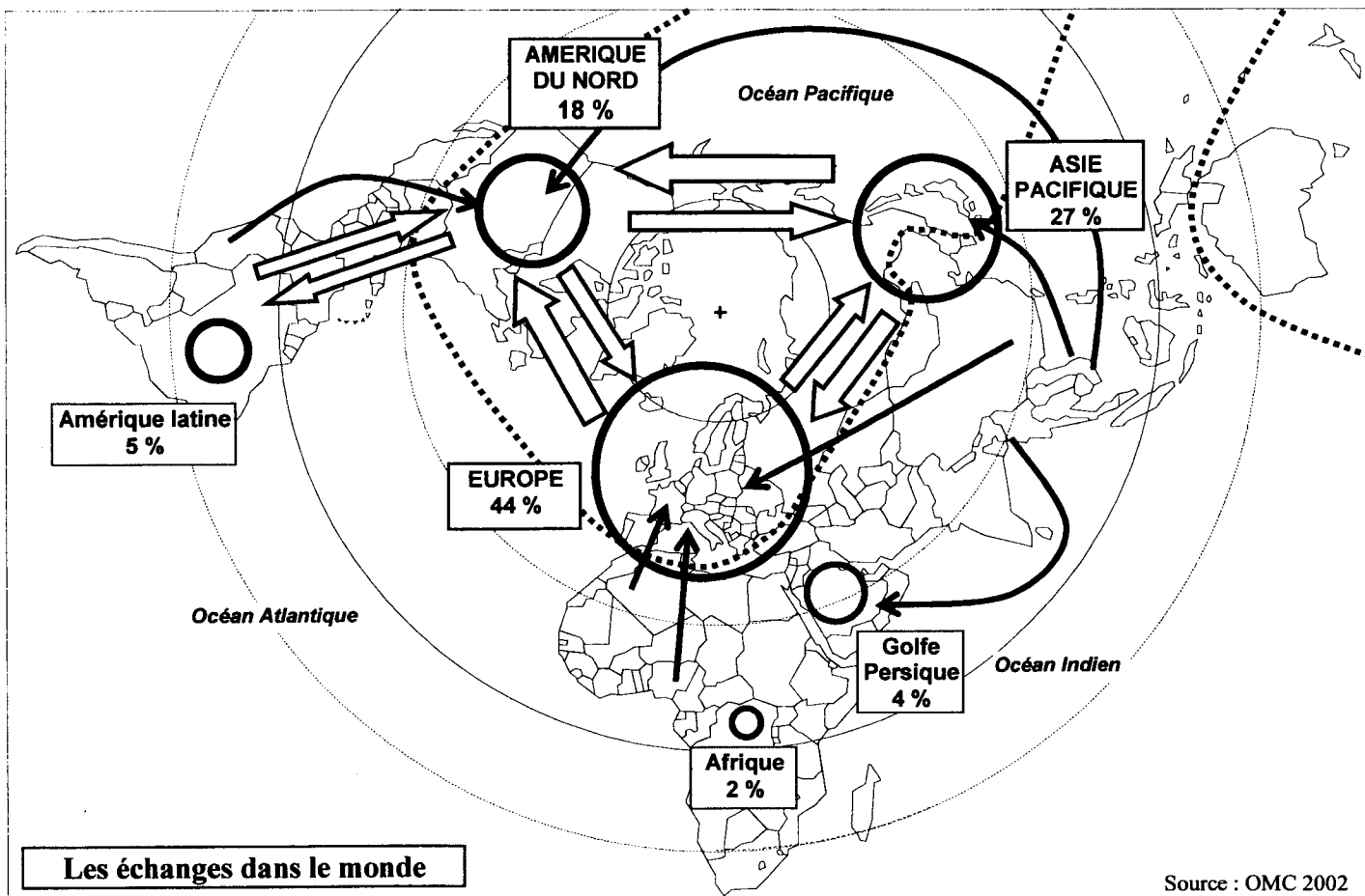
B/ Les exportations de marchandises par région (1970 - 2003)



Source : Banque mondiale / OMC - 2003

Document 2

Carte - Les échanges dans le monde



- Commerce de marchandises (en % du commerce mondial)
- ➡ Principaux flux commerciaux entre régions
- ➡ Grands courants de migration de personnes
- ⋯ Limite Nord / Sud

Document 3

Pourquoi migre-t-on ?

Les médias ont fortement sensibilisé les opinions publiques au spectacle de foules de réfugiés, ce qui laisserait croire que les guerres sont les causes majeures des déplacements [...]. Les « catastrophes naturelles » sont aussi une cause de migrations massives.

Mais les causes essentielles de l'émigration demeurent aujourd'hui ce qu'elles étaient hier : économiques. Dans un monde où les différences de niveaux de vie sont toujours plus accusées et plus visibles, y compris entre pays voisins comme l'Allemagne et la Pologne, l'Espagne et le Maroc, les États-Unis et le Mexique, l'attrait du travail dans un pays prospère pousse les plus entreprenants à l'émigration.

Les mécanismes de la migration sont donc complexes et des motivations politiques et culturelles se conjuguent aux raisons économiques. Les pays riches sont souvent les pays démocratiques, disposant de systèmes éducatifs élaborés et d'une protection sociale efficace [...]. Évidemment, toutes ces causes s'entremêlent.

D'après MICHEL LOUIS LEVY, T.D.C, N°801, Octobre 2000

Questions

(8 points)

Question 1

Document 1 : a) comment qualifier l'évolution des exportations entre 1953 et 2003 à l'échelle du monde ?
b) cette évolution est-elle identique pour toutes les régions du monde ? Justifiez votre réponse.

Question 2

Document 2 : a) quelles régions dominent le commerce mondial ?
b) quelles sont celles qui participent le moins aux échanges commerciaux ?

Question 3 :

Documents 2 et 3 : après avoir localisé les principales zones de départ et les zones d'arrivée, relevez les causes des migrations humaines aujourd'hui.

Paragraphe argumenté

(10 points)

Rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« L'accroissement de la circulation des hommes et des biens dans le monde ».

Vous utiliserez en priorité vos connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents.

DEUXIEME PARTIE

LE CITOYEN DANS LA VIE SOCIALE ET POLITIQUE

(12 points)

Document 1

Extraits de la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948

Article 19 : Tout individu a droit à la liberté d'opinion et d'expression, ce qui implique le droit de [...] recevoir et de répandre [...] les informations et les idées par quelque moyen d'expression que ce soit.

Article 22 : Toute personne, en tant que membre de la société, a droit à la sécurité sociale [...].

Article 23 : 1- Toute personne a droit au travail, au libre choix de son travail [...] et à la protection contre le chômage [...].

3- Quiconque travaille a droit à une rémunération équitable et satisfaisante lui assurant ainsi qu'à sa famille une existence conforme à la dignité humaine [...].

Article 25 : 1- Toute personne a droit à un niveau de vie suffisant pour assurer sa santé, son bien-être et ceux de sa famille [...].

Article 26 : 1- L'enseignement technique et professionnel doit être généralisé ; l'accès aux études supérieures doit être ouvert en pleine égalité à tous en fonction de leur mérite [...].

Document 2

Encart paru dans le quotidien Ouest-France, le 17/12/2004

Vous êtes au RMI.

Chaque année nous créons 250 000 emplois Pour vous.



Dès 2005, un contrat d'avenir sera destiné aux bénéficiaires des minima sociaux. Ce contrat prévoit un temps de travail hebdomadaire de 26 heures rémunéré au SMIC horaire, une formation et un suivi. Il est conclu pour une période de deux ans et peut être prolongé d'un an. Pour tout renseignement sur la réglementation du contrat d'avenir : **N° Indigo 0 825 347 347** (0,15 euro/min)

Les 20 programmes du plan de cohésion sociale sont disponibles sur www.cohesionsociale.gouv.fr



PLAN DE COHESION SOCIALE, 20 PROGRAMMES POUR VOTRE AVENIR.

* RMI : Revenu Minimum d'Insertion versé par les départements à ceux qui n'ont plus d'emploi et aucune autre source de revenus.

Document 3

Sud Aveyron : La révolte de l'hôpital

[...] Menacé depuis des années, dans le cadre de la réorganisation des services hospitaliers visant à créer un seul hôpital par département, l'hôpital de Saint-Affrique devait dire adieu le 1er novembre à son service de réanimation, à sa chirurgie, à son astreinte radiologie, rapatriés à Millau.

Inacceptable pour les professionnels et la population qui ont employé les grands moyens pour obtenir l'annulation de la mesure : manifestation massive dans les rues de Saint-Affrique, vote massif, grève de la faim par un médecin chef de service, un pompier, une infirmière et deux aides-soignantes, menace de démission collective de 58 maires et de six conseillers généraux avec grève administrative. Et pour couronner le tout : occupation sauvage du chantier du plus haut viaduc du monde, [...] beau symbole pour des médias en mal d'images fortes. «On voulait mettre en parallèle que l'on pouvait réaliser le plus haut viaduc du monde et laisser mourir en même temps le petit hôpital de Saint-Affrique distant de 20 km de là». TF1, France 2 et consorts n'ont pas raté le reportage.

Source : d'après <http://www.aveyron.com/artisan/hosto.html>

Questions

(4 points)

Question 1

Document 2 : Quelles sont les personnes concernées par ce document ? Qui a fait publier ce document ?

Question 2

Documents 1, 2 et 3 : relevez dans la Déclaration de 1948, trois droits défendus dans les documents 2 et 3.

Question 3

Document 3 : quels sont les différents acteurs de la vie sociale et politique intervenant ici ? Relevez deux moyens d'action mis en œuvre.

Paragraphe argumenté

(8 points)

Rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet :

« Le citoyen dans la vie sociale et politique ».

Vous argumenterez en mettant en relation les informations prélevées dans les documents.

REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX

(6 points)

ATTENTION : vous devez rendre cette feuille complétée

1. Complétez le tableau ci-dessous en y inscrivant la date ou l'événement :

date	événement
	Chute de Constantinople
1661 - 1715	
	Indépendance de l'Inde

2. Le 7 novembre 2004, les navigateurs du Vendée Globe sont partis pour faire le tour du monde en solitaire.

- quelle ligne remarquable ont-ils franchi en **A** ?
- quel continent allaient-ils contourner en arrivant en **B** ?
- Dans quel océan naviguent-ils lorsqu'ils sont en **C** ?

