

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SÉRIE COLLÈGE

SESSION 2006

* * * * *

HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

ET

ÉDUCATION CIVIQUE

L'épreuve se compose de **trois parties** qui doivent **obligatoirement** être traitées par le candidat :

Première partie : traitez, au choix, un des deux sujets (Histoire ou Géographie) **18 points**

Deuxième partie : Éducation Civique **12 points**

Troisième partie : repérage dans l'espace et le temps **6 points**

La maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) sera notée sur **4 points**.

L'usage des instruments de calcul est interdit.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1 à 9.

ATTENTION : la page 9 est un document-réponse à rendre avec la copie.

GROUPEMENT INTERACADEMIQUE II		DIPLÔME NATIONAL DU BREVET	
Coefficient : 2	Session 2006		Durée : 2 heures
Spécialité : Collège		Épreuve : HISTOIRE - GÉOGRAPHIE - ÉDUCATION CIVIQUE	
NORMAL JUIN	Ce sujet comporte 9 pages		Page 0/9

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE
(18 points)

Vous avez le choix entre deux sujets

PREMIER SUJET :

**L'ALLEMAGNE DANS LES ANNEES TRENTE :
LES CARACTERISTIQUES DU TOTALITARISME NAZI**

Document 1 : Les lois de Nuremberg

« Le Reichstag a adopté à l'unanimité la loi suivante [...] :

1. Les mariages entre Juifs et citoyens de sang allemand, ou assimilé, sont interdits.
2. Les relations entre Juifs et citoyens de sang allemand, ou assimilé, en dehors du mariage sont interdites.
3. Les Juifs n'ont pas le droit d'employer dans leur ménage des femmes de sang allemand, ou assimilé, âgées de moins de 45 ans.
4. Il est interdit aux Juifs de pavoiser¹ aux couleurs allemandes nationales. Par contre, ils peuvent pavoiser aux couleurs juives : l'exercice de ce droit est protégé par l'Etat.
5. Les infractions au paragraphe 1 seront sanctionnées par une peine de réclusion. Les infractions au paragraphe 2 seront sanctionnées par une peine d'emprisonnement ou de réclusion. »

¹ Pavoiser : afficher les couleurs

Loi pour la protection du sang et de l'honneur allemands, 15 septembre 1935.

Document 2 : Affiche du parti nazi en 1938



13-MÄRZ 1938
EIN VOLK EIN REICH
EIN FÜHRER

13 MARS 1938
EIN VOLK, EIN REICH, EIN FÜHRER
(UN PEUPLE, UN EMPIRE, UN CHEF)

Document 3 : Extrait d'un recueil de chansons des Jeunesses hitlériennes destiné à des garçons de 10 à 14 ans

« Vous, les soldats d'assaut, jeunes et vieux,
Saisissez-vous de vos armes,
Car des Juifs saccagent et pillent
la patrie allemande [...]

Cent dix cartouches en bandoulière,
Le fusil chargé à bloc,
Et des grenades dans les mains,
Bolchevik, amène-toi ! On t'attend ! »

Questions : (8 points)

Question 1

Document 1 : Quelle population le régime nazi vise-t-il dans ces lois ?
Quel aspect de l'idéologie nazie apparaît dans ces lois ?

Question 2

Document 2 : Comment cette affiche fait-elle l'éloge de l'expansionnisme nazi ?

Question 3

Documents 1, 2 et 3 : Citez deux moyens différents utilisés par le régime nazi pour contrôler et soumettre la population.

Paragraphe argumenté : (10 points)

Rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

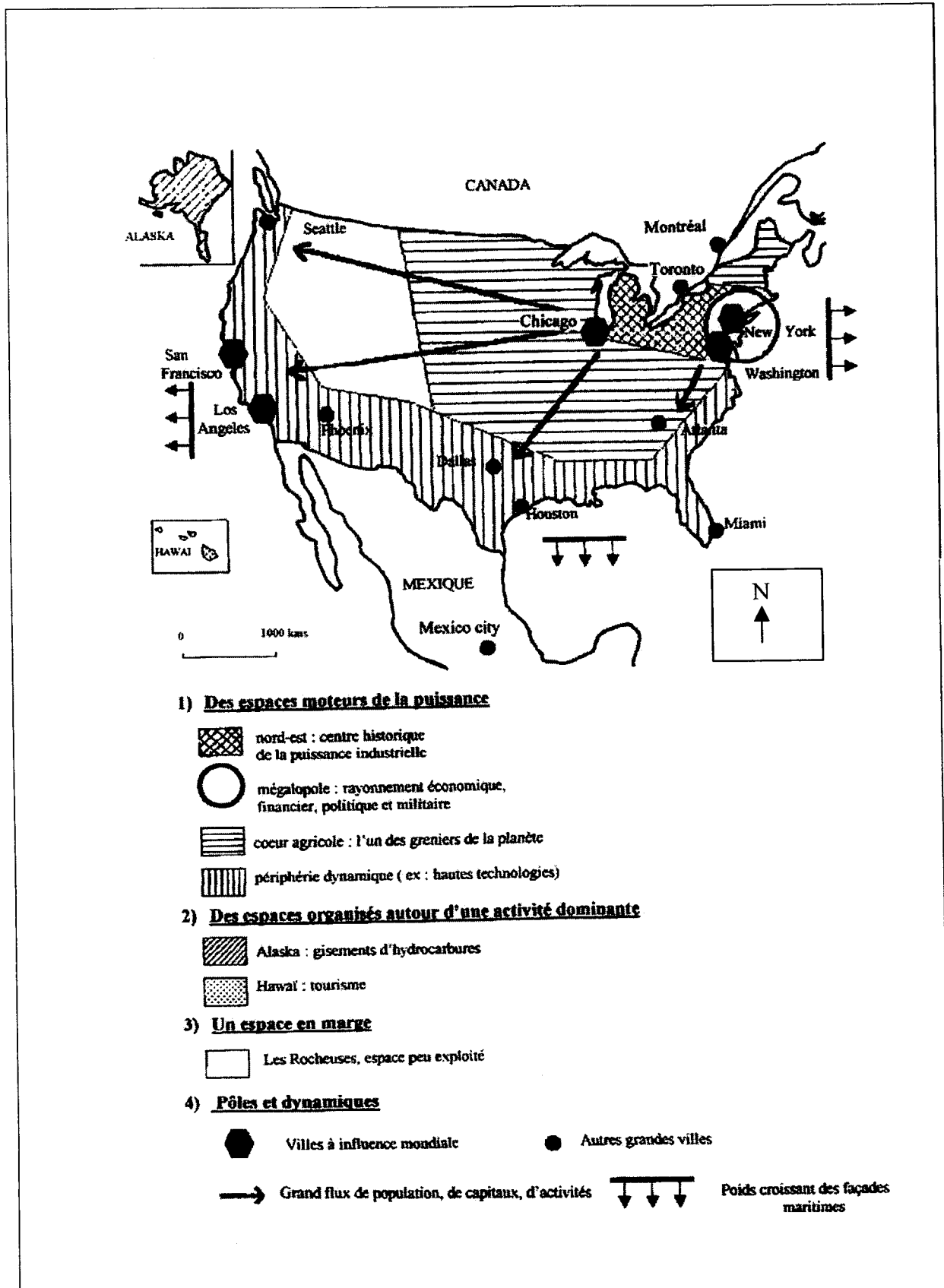
« L'Allemagne dans les années trente : les caractéristiques du totalitarisme nazi »

Vous utiliserez en priorité vos connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents.

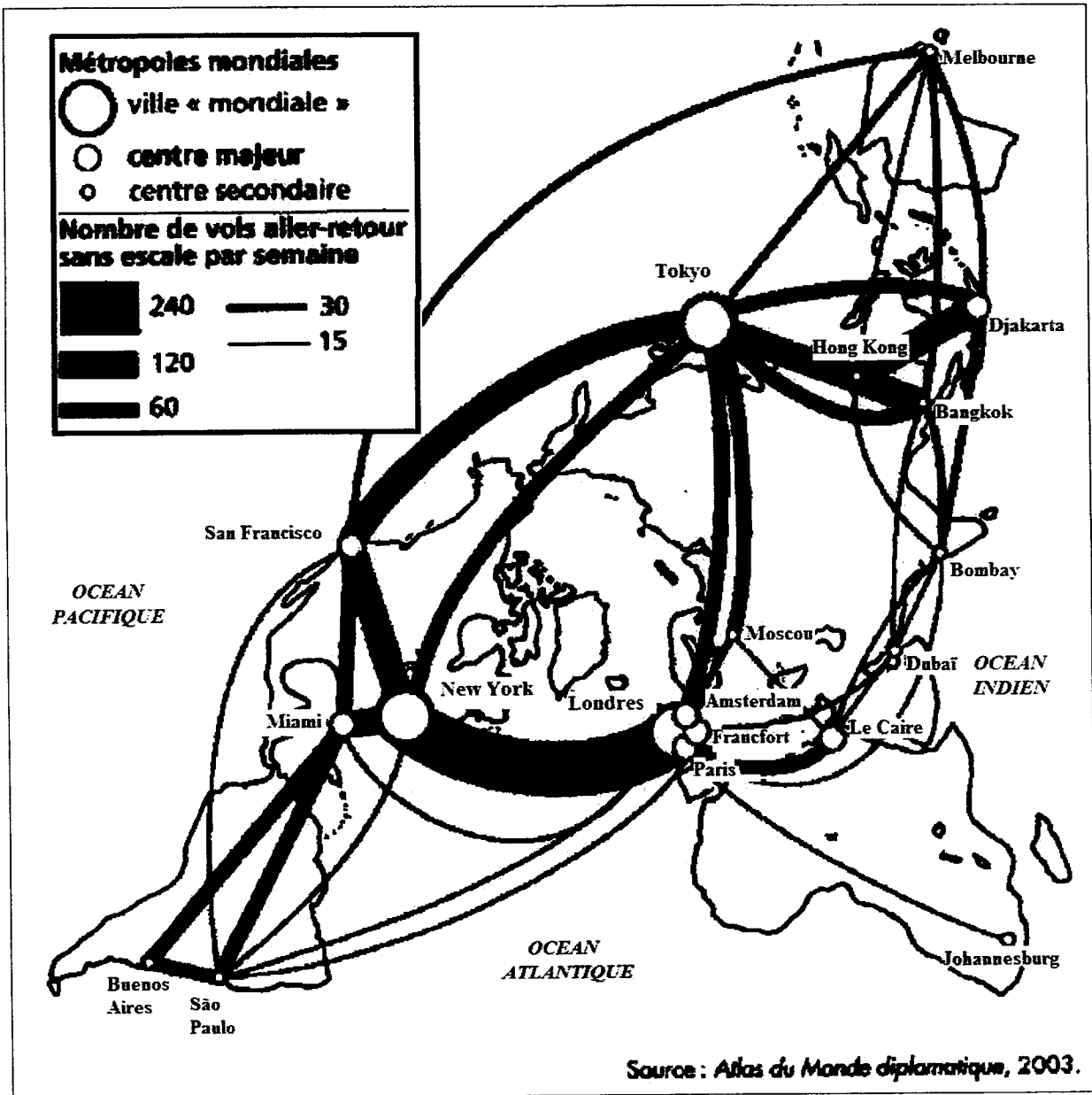
DEUXIEME SUJET :

LE TERRITOIRE, MANIFESTATION DE LA PUISSANCE DES ETATS-UNIS

Document 1 : L'organisation spatiale du territoire des Etats-Unis



Document 2 : Le trafic aérien



Document 3 : L'ALENA et le territoire des Etats-Unis

Avec la mise en place de l'ALENA (Association de Libre-Echange Nord-Américain), le 1^{er} janvier 1994, l'intégration¹ économique continentale se renforce, ce qui rend plus perméables les frontières entre Canada, Etats-Unis et Mexique... L'influence de l'ALENA sur la distribution spatiale des activités économiques peut être comparée à ce qui s'est produit en Europe, même si l'accord est beaucoup plus limité que dans l'Union européenne. Le cœur du nouveau modèle régional américain reste à New York et dans la mégalopole, véritable hypercentre² mondial.[...]

Les relais de ce cœur continental sont formés des hypercentres nationaux au Canada (Toronto et Montréal), aux Etats-Unis (extension de la Mégalopole vers Washington, Boston et Chicago) et au Mexique (Mexico-City).

¹ Intégration : processus par lequel une population ou un territoire se rattache à un ensemble plus développé et plus puissant.

² Hypercentre : centre du pouvoir de commandement et de décision.

D'après Antoine S. Bailly, *Historiens & Géographes*, n°363, août-septembre 1998.

Questions : (8 points)

Question 1

Document 1 : Nommez deux espaces moteurs de la puissance aux Etats-Unis.

Question 2

Document 2 : A la lecture de la carte, comment pouvez-vous expliquer l'importance des trois centres aéroportuaires états-uniens ?

Question 3

Documents 1 et 3 : Quels sont les partenaires des Etats-Unis dans le cadre de l'ALENA ? Quel est le cœur de l'ALENA ?

Paragraphe argumenté : (10 points)

Rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant :

« **Le territoire, manifestation de la puissance des Etats-Unis** »

Vous utiliserez en priorité vos connaissances ainsi que les informations prélevées dans les documents.

DEUXIEME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE

(12 points)

LA DEFENSE NATIONALE ET SES MISSIONS

Document 1

- La Constitution de 1958

Article 15 : « Le président de la République est le chef des armées. Il préside les conseils et comités supérieurs de la Défense nationale ».

- Les missions de la Défense nationale d'après la loi du 27 janvier 2003

« L'armée de terre, la marine nationale, l'armée de l'air et la gendarmerie nationale constituent les forces armées. Elles doivent être en mesure d'exercer en toutes circonstances la dissuasion (par les composantes sous-marine et aérienne) ; de participer à la protection et à la sécurité de notre population et du territoire national [...] ; de contribuer à des opérations de maintien ou de rétablissement de la paix sur mandat des Nations Unies [...]. Elles doivent plus que par le passé, être en mesure de conduire des opérations d'action à grande distance, afin de contenir les menaces militaires désormais plus éloignées de nos frontières ».

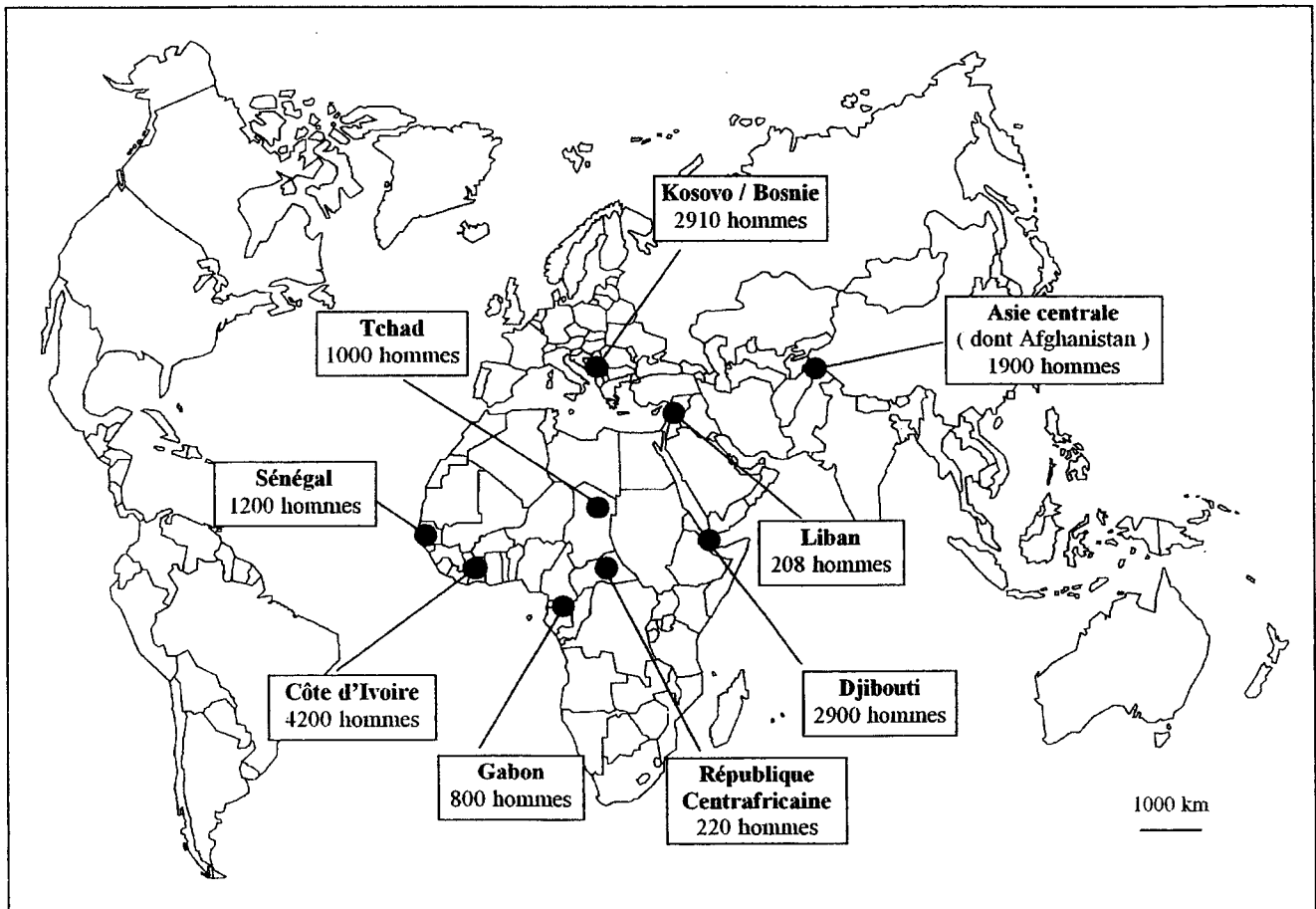
Document 2 : Une affiche du ministère de la Défense



Source : Ministère de la Défense

Document 3 : Forces françaises déployées à l'étranger, août 2005

La carte ci-dessous ne présente que les interventions les plus importantes.



Source : Ministère de la Défense, 2005

Questions : (4 points)

Question 1

Document 1 : Qui est responsable de la Défense nationale ? Relevez trois grandes missions que doit remplir la Défense nationale.

Question 2

Documents 1 et 2 : Quelle mission, évoquée dans le document 1 est illustrée par le document 2 ? Contre quels « adversaires » s'agit-il d'intervenir ?

Question 3

Documents 1 et 3 : Les actions de la Défense nationale se limitent-elles au territoire de la France ? Justifiez votre réponse.

Paragraphe argumenté : (8 points)

Rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet suivant :

« La Défense nationale et ses missions »

Vous argumenterez en mettant en relation les informations prélevées dans les documents.

TROISIEME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX

(6 points)

Attention : Vous devez rendre cette feuille complétée.



Complétez le texte par la date ou l'événement correspondant :

Les 27 et 28 novembre 2005 les pays de l'Union européenne et des dirigeants de pays du Sud de la Méditerranée se sont réunis à l'occasion du dixième anniversaire du partenariat Euromed pour relancer la coopération de part et d'autre de la Méditerranée.

De tous temps la Méditerranée a été une zone de contacts et d'oppositions.

Les rivages méditerranéens n'ont en effet été soumis qu'une seule fois au même pouvoir, celui de **l'empire romain qui a atteint son apogée au**

Le déclin de l'empire et la diffusion de l'Islam dont **l'Hégire date de** marquent le début d'un morcellement politique.

A l'époque contemporaine, la rive sud de la Méditerranée est colonisée par les métropoles européennes. La colonisation en Afrique du nord s'achève en **1962, date de**

Indiquez à quoi correspondent sur la carte - le repère géographique A =

- l'Etat B =

- la ville C =

