

session juin 2007

# Diplôme National du Brevet

## **SÉRIE COLLÈGE** **Option : LV2**

### Épreuves

## **Histoire - Géographie** **Éducation civique**

**Durée : 2 heures**

Le sujet est composé de 8 pages :

- Première partie notée sur 18 points :

**AU CHOIX**

- le sujet N°1 numéroté de la page 2/8 à 3/8
- le sujet N°2 numéroté de la page 4/8 à 5/8

- Deuxième partie notée sur 12 points :

- le sujet numéroté de 6/8 à 7/8

- Troisième partie notée sur 6 points :

- le sujet numéroté 8/8 ( à rendre avec la copie )
- 

**Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points**

Code examen : 7DNBCH1

Diplôme National du Brevet

Série Collège

Sujet

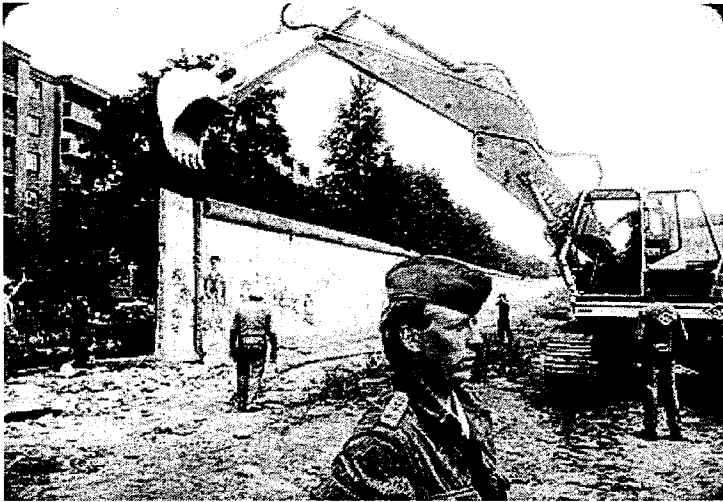
S 2007

- 1/8 -

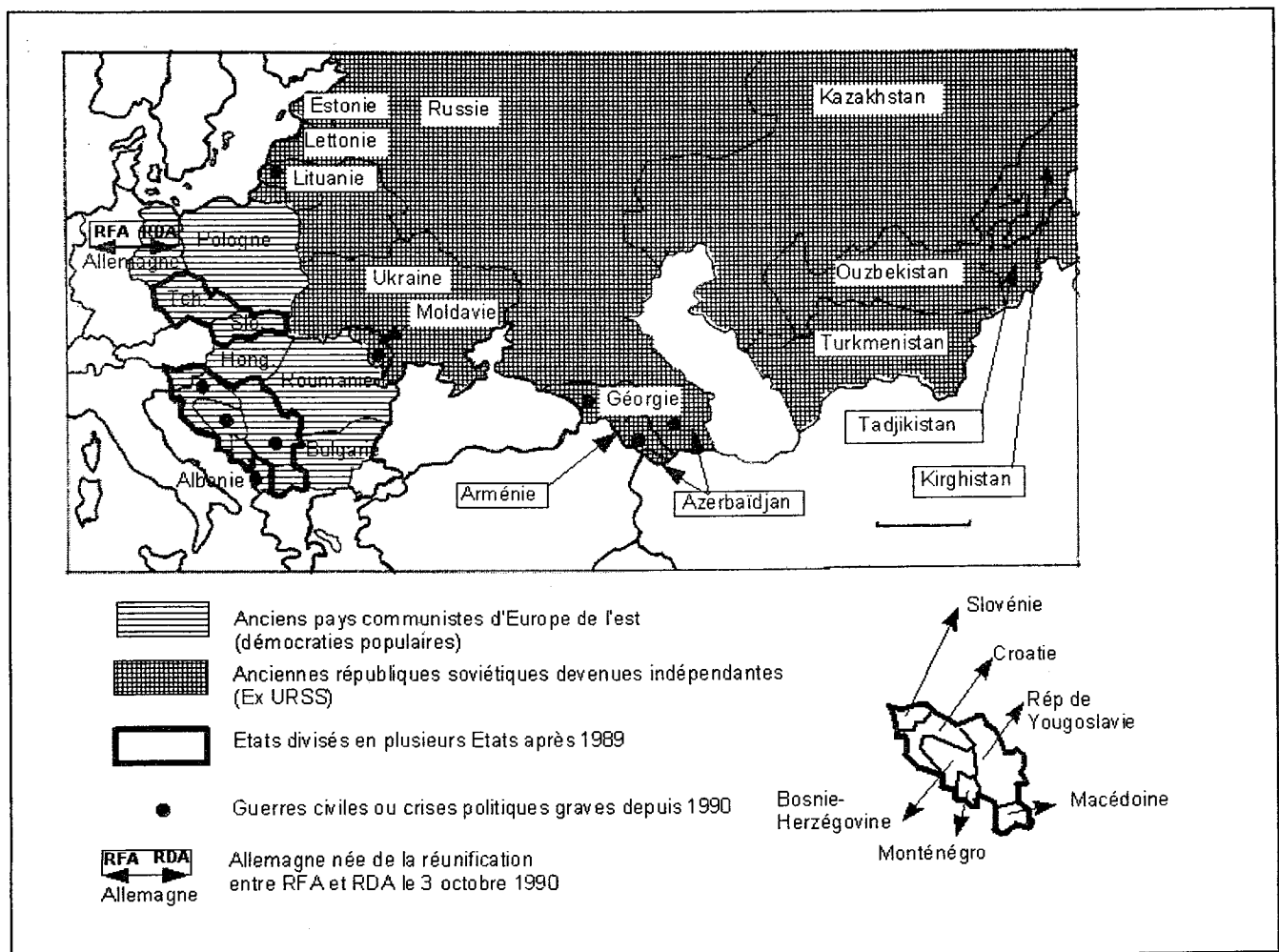
## PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

### SUJET N°1 : l'effondrement du monde communiste en Europe à partir de 1989

Document 1 : Les débuts de la démolition du mur de Berlin (13 juin 1990) après sa chute en 1989



Document 2 : L'éclatement du bloc communiste après 1989



### Document 3 : La démission de Mikhaïl Gorbatchev, président de l'URSS de 1985 à 1991

Je mets fin à mes fonctions de président de l'URSS. [...] M'adressant à vous pour la dernière fois [...] j'estime indispensable d'exprimer mon évaluation du chemin parcouru depuis 1985. [...] La société a obtenu la liberté, s'est affranchie politiquement et spirituellement [...] Le système totalitaire [...] a été liquidé.

Une percée a été effectuée sur la voie des transformations démocratiques. Les élections libres, la liberté de presse, les libertés religieuses, des organes de pouvoir représentatif, et le multipartisme sont devenus une réalité. Les droits de l'homme sont reconnus comme le principe suprême.

Nous vivons dans un nouveau monde : la guerre froide est finie, la menace d'une guerre mondiale est écartée, la course aux armements et la militarisation insensée qui a dénaturé notre économie [...] sont stoppés.

[...] Nous nous sommes ouverts au monde, nous avons renoncé à l'ingérence dans les affaires d'autrui à l'utilisation des forces armées en dehors du pays. En réponse, nous avons obtenu la confiance, la solidarité et le respect. Nous sommes devenus un des piliers principaux de la réorganisation de la civilisation contemporaine sur des principes pacifiques et démocratiques.

Les peuples, les nations ont obtenu une liberté réelle pour choisir la voie de leur autodétermination.

Mikhaïl GORBATCHEV, *Allocution radiotélévisée* prononcée le 25/12/1991 et publiée dans *Le Monde*, le 26/12/1991

#### **QUESTIONS - 8 points**

##### **Documents 1 et 2**

1. La chute du communisme s'est traduite par deux événements en Allemagne, lesquels ?

##### **Documents 2**

2. Quelles conséquences la chute du communisme a-t-elle eues en Europe après 1989 ?  
(trois réponses attendues)

##### **Document 3**

3. Citez deux exemples de changements politiques intervenus en URSS entre 1985 et 1991.  
Quel changement majeur est également intervenu dans les relations Est-Ouest ?

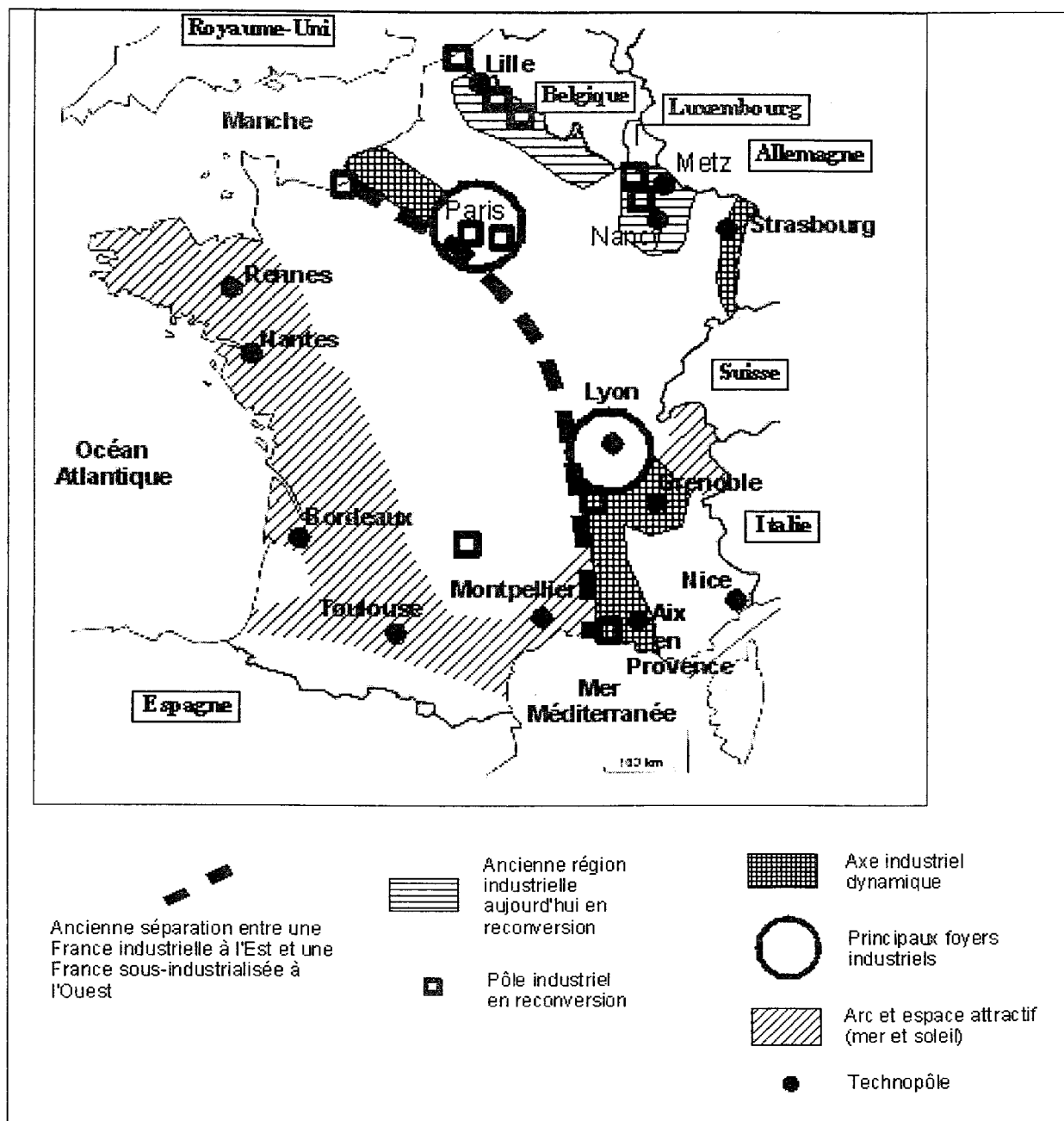
#### **PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 10 points**

À partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes dans lequel vous montrerez comment l'effondrement du communisme a profondément bouleversé l'Europe et les relations Est-Ouest.

## PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE – GÉOGRAPHIE

### SUJET N°2 : Les mutations de l'industrie française

#### Document 1 : Les espaces industriels français



#### Document 2 : La reconversion réussie du Nord-Pas-de-Calais

La région revient de loin. En quelques décennies, elle a dû encaisser la disparition de l'industrie charbonnière, la plongée de la sidérurgie et la débâcle du textile, trois secteurs sur lesquels elle avait bâti sa puissance. Le déclin est aujourd'hui enrayeré. Le passé industriel du Nord-Pas-de-Calais et son emplacement privilégié au cœur de l'Europe ont joué en sa faveur. Les grands constructeurs automobiles se sont installés dans les régions minières et sidérurgiques [...].

Le transport est en pleine expansion : 13 millions de tonnes de marchandises ont transité par le tunnel sous la Manche en 1999 ; le trafic de conteneurs explose à Dunkerque comme dans les ports fluviaux [...]. On assiste à Lille et à Valenciennes à une montée en puissance des technologies de l'information et de la communication, qui emploient aujourd'hui plus de 29 000 salariés.

J.-P. Dufour, *Le Monde*, 30 décembre 2000

**Document 3** : Paris-La Défense, le premier technopôle en France

À partir de la Défense, à l'ouest de Paris, et vers la ville nouvelle de Saint-Quentin-en-Yvelines, s'est construite une telle concentration de centres de recherche, d'universités et de grandes écoles que l'on peut parler de Silicon Valley française. Ici fonctionnent en réseau la recherche fondamentale, la recherche-développement et l'industrie, la recherche publique et la recherche privée, le civil et le militaire, les grands groupes industriels et des centaines de PME ; [...] Autour, s'est formé un complexe militaro-industriel qui relie nucléaire, aérospatiale, électronique, informatique associant les groupes industriels Thomson, Alcatel, Dassault [...]. De nombreuses voies de communication dont l'autoroute A 86, la Francilienne, l'A10 permettent de relier les différents sites.

J. Scheibling, *L'industrie*, Documentation photographique, décembre 1999

**QUESTIONS - 8 points**

**Documents 1 et 2**

1. Où étaient localisées les anciennes régions industrielles françaises et quels étaient leurs principaux secteurs d'activité (3 réponses attendues) ?

**Document 3**

2. Relevez trois éléments caractérisant un technopôle.

**Documents 1, 2 et 3**

3. Citez trois facteurs de localisation déterminant aujourd'hui l'implantation d'activités industrielles nouvelles.

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 10 points**

À partir des informations extraites des documents et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant les mutations de l'industrie française et leurs conséquences sur la localisation des espaces industriels.

## DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE

### **SUJET : La Défense nationale**

Document 1 : Loi du 28/10/1997 portant réforme du service national, promulguée par le président de la République.

Article. L111-1 : les citoyens concourent (1) à la défense de la Nation. Ce devoir s'exerce notamment par l'exercice du service national universel.

Article. L111-2 : le service national universel comprend des obligations : le recensement, l'appel de préparation à la défense et l'appel sous les drapeaux.

(1) participent

Document 2 : Les missions des forces armées françaises.



(Dans *Objectif citoyen*, Editions Glénat 2003)

Document 3 : Constitution de la V<sup>ème</sup> République (1958)

Art. 5 : Le président de la République est le garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire et du respect des traités.

Art. 15 : Le président de la République est le chef des armées.

Art. 34 : La Loi (...) fixe les règles concernant la sujétion imposée par la Défense nationale aux citoyens en leurs personnes et leurs biens (...) Elle détermine les principes fondamentaux de l'organisation générale de la Défense nationale.

Art. 35 : La déclaration de guerre est autorisée par le Parlement.

**QUESTIONS - 4 points**

**Document 1**

1. Quelles sont les trois obligations du service national établies par la loi du 28 /10/1997 ?

**Document 2**

2. Quelles sont les missions de l'armée française évoquées par cette bande dessinée ?  
(3 réponses attendues)

**Documents 2 et 3**

3. Quels sont les articles qui donnent au président de la République ses attributions en matière de Défense ?

**PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 8 points**

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant que la Défense nationale s'organise dans le respect de la loi et de la Constitution et que ses missions sont diverses.

# À RENDRE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

## TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX Mémoire et Patrimoine

. **QUESTION 1 : Retrouvez la date précise des événements commémorés par ces musées.**

MUSEES	DATE COMPLETE DE L'EVENEMENT
1. Au Mémorial de Caen, on peut entendre un enregistrement de l'appel du général de Gaulle.	
2. Au château de Vizille, musée de la Révolution, on peut voir une maquette qui commémore la prise de la Bastille.	
3. Dans la forêt de Rethondes, on peut visiter le wagon où a été signé l'Armistice de la Première Guerre mondiale.	

. **QUESTION 2 : Retrouvez les événements qui correspondent aux dates évoquées par ces sites historiques.**

SITES et PERIODES HISTORIQUES	EVENEMENTS
1. Au sud de Dijon, un Archéodrome reconstitue une bataille qui a eu lieu en <b>52 avant J.C.</b>	
2. A Senlis, un seigneur devient roi en <b>987.</b>	
3. A Paris, dans la cour des Invalides, un officier de l'armée française est dégradé en <b>1898.</b>	

. **QUESTION 3 : Sur la carte, inscrivez dans les cercles, les numéros des capitales qui possèdent de grands sites historiques ou patrimoniaux.**

Site et CAPITALE	NUMERO à placer	Site et CAPITALE	NUMERO à placer
Le Parthénon à <b>ATHENES</b>	<b>1</b>	La petite sirène à <b>COPENHAGUE</b>	<b>4</b>
Le Colisée à <b>ROME</b>	<b>2</b>	Le Prado à <b>MADRID</b>	<b>5</b>
Buckingham Palace à <b>LONDRES</b>	<b>3</b>	Porte de Brandebourg à <b>BERLIN</b>	<b>6</b>

